

**Отчёт о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
в МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино»
за 2023 г.**

Показатели качества дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Баллы
1.	Оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)	8
2.	Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников	19
3.	Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОУ	18
4.	Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	35
5.	Оценка качества кадровых условий в ДОУ	19
6.	Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДОУ	19
7.	Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	13
8.	Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ	14
9.	Оценка качества управления ДОУ	17
10.	Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ	15
	Итого:	177

По показателям качества дошкольного образования за 2023 год набрано 177 баллов, что определяет высокий уровень качества дошкольного образования в МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино». Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны. Сравнительный анализ результатов показателей и характеристик уровней качества дошкольного образования за 2023 год показывает, что есть положительная динамика по некоторым показателям по сравнению с 2022 годом.

1. «Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

В анкетировании «Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» приняли участие 9 педагогов. Анкеты именные.

педагог	∑ факт (показателей 26)	уровень В/01.5	
		в %	словесная оценка
1	43	82,6	достаточный
2	36	69,2	достаточный
3	48	92,3	высокий
4	49	94,2	высокий
5	44	84,6	достаточный
6	51	98,0	высокий
7	51	98,0	высокий
8	51	98,0	высокий
9	49	94,2	высокий
Средний балл	47	87,2	достаточный

Вывод: 3 педагога (43% опрошенных) имеют достаточный уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», 6 педагогов (57% – высокий уровень (стажисты), педагогов с критическим уровнем владения данной трудовой функцией нет.

Полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости продолжения методической работы с педагогами ДООУ, проведения в учебном году различных внутренних форм повышения квалификации и участия во внешних формах повышения квалификации.

2. Уровни владения трудовой функцией руководителя МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино»

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада в том числе:

- организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и приносящей доход деятельности Детского сада;
- организует обеспечение прав участников образовательного процесса;
- организует разработку и принятие локальных нормативных актов и распорядительных актов Детского сада;
- организует работу административно-управленческого аппарата Детского сада;
- утверждает штатное расписание;
- подбирает, принимает и увольняет работников, занимается расстановкой кадров в Детском саду,
- распределяет обязанности между работниками;
- осуществляет прием воспитанников;
- приостанавливает выполнение противоречащих законодательству Российской Федерации, Уставу и локальным нормативным актам Детского сада решений коллегиальных органов управления Детского сада;
- организует бухгалтерский учет и отчетность Детского сада;

- представляет интересы Детского сада в суде, органах государственной власти и органах местного самоуправления, организациях;
- совершает в установленном законодательством Российской Федерации порядке от имени Детского сада гражданско-правовые сделки, направленные на достижение уставных целей Детского сада, и заключает трудовые договоры с работниками Детского сада;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Детского сада.

«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации»

Руководитель	∑ факт (38 показателей)	уровень А/01.7	
		в %	словесная оценка
Голомазова Маргарита Анатольевна	72	94,7	высокий

Вывод: руководитель имеет достаточный уровень владения трудовой функцией «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации».

Полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости повысить профессиональную квалификацию на курсах по проблемам: «Руководство деятельностью по созданию условий социализации и индивидуализации воспитанников».

Следует обратить особое внимание на проблему создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

«Организация деятельности по присмотру и уходу»

Руководитель	∑ факт (27 показателей)	уровень А/02.7	
		в %	словесная оценка
Голомазова Маргарита Анатольевна	53	98,1	высокий

Вывод: руководитель имеет высокий уровень владения трудовой функцией «Организация деятельности по присмотру и уходу».

Полученные данные позволяют сделать вывод о возможности трансляции опыта руководителя по организации деятельности дошкольной образовательной организации по присмотру и уходу в процессе выступления на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических Советах.

«Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации»

Руководитель	∑ факт (66 показателей)	уровень А/03.7	
		в %	словесная оценка
Голомазова Маргарита Анатольевна	130	98,4	высокий

Вывод: руководитель имеет достаточный уровень владения трудовой функцией «Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации».

Полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости пополнения знаний по вопросам финансирования, основам стратегического планирования деятельности ДОУ и по нормативно-правовым актам, включая гражданское, налоговое, бюджетное, трудовое и антикоррупционное законодательство РФ.

3. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО)

В МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку Совета педагогов.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы по приведению ООП в соответствии с ФОП ДО, в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Разработано «Положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствии с ФОП ДО», также составлен план-график по внедрению в работу ФОП ДО.

Провели Совет педагогов о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Провели экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО, мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучили документы федерального, регионального уровня, регламентирующие введение ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ д/с общеразвивающего вида перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП обсуждали на Совете педагогов.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение старшего воспитателя и воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП;
- заложили средства на приобретение соответствующего оборудования и материалов для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В ОП в наличии обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе, которое обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. В содержательный раздел включена Программа воспитания. В организационный раздел включен Календарный план воспитательной работы.

Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с ФГОС ДО Программа определяют объем обязательной части, которая составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Обязательная (инвариантная) часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и оформлена в виде ссылки на нее.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), реализуется через следующие парциальные программы, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива и Учреждения в целом:

- по направлению социально-коммуникативного развития обучающихся: Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. - 144 с.

- по направлению познавательного развития обучающихся: Стахович Л. В., Рыжановская Л. Ю., Семенкова Е.В.: Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников от 5 лет до 7 лет - СПб. «ВИТА-ПРЕСС», 2021. - 32 с.

Вывод: требования к структуре и объему ОП и МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино», определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования соблюдены.

4. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

Средняя заболеваемость в ДОУ за 2023 год составляет 13,2%. Данные результаты свидетельствуют о незначительном повышении заболеваемости (2022г.-12,4%) в связи с распространением инфекционных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ и др.).

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Систематически проводилась работа по закаливанию детей, старались сочетать закаливание с двигательной активностью.

Использовались такие методы закаливания как:

- массажные коврики для стоп ног;
- воздушные ванны;
- хождение босиком в летний период года.

В детском саду имеется спортивный зал, для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов, праздников и профилактической работы; физкультурная площадка - для занятий по физкультуре на воздухе, групповые площадки, групповые комнаты, медицинский кабинет.

Форма проведения годовых праздников и традиционных мероприятий корректировалась с учетом требований Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе. При проведении

праздников и развлечений, общих по тематике, исключалось одновременное участие в них воспитанников разных групп, а также родителей.

Разработана система медицинского контроля за физическим воспитанием детей, это дало возможность давать минимальную нагрузку детям с хроническими заболеваниями и детям и перенесшим заболевания.

Принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Лечебно – профилактические мероприятия проводились планомерно, в соответствии с графиком и планом прививок, осмотров специалистов. Медицинская сестра проводила оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется: внештатным медицинским персоналом – медицинской сестрой. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

100 % педагогов прошли обучение навыкам оказания первой помощи и по программе «Здоровое питание».

По оценке эффективности деятельности МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино» по самоаудиту «Детский сад, содействующий укреплению здоровья» (ДССУЗ) в 2023 году занимает 2 ступень – «Детский сад, содействующий укреплению здоровья первого уровня» (116 баллов).

Вывод: продолжить профилактическо-оздоровительную работу, направленную на сохранение и повышение уровня здоровья воспитанников ДОО. Усилить работу по повышению квалификации педагогов по направлению физического развития детей дошкольного возраста, пропаганде здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях совместно с родителями. Внедрять современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям здорового образа жизни.

5. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ДОО

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здания оборудованы камерами наружного видеонаблюдения «Безопасный регион»; автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01» «Стрелец-Мониторинг»; кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов; системой оповещения и управление эвакуацией; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения и паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений, осмотр территории, планомерно-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей.

Проводятся тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах. Воспитанники приняли активное участие в творческих конкурсах по безопасности, проводимых как в ДОО, так и на муниципальном уровне («Пожарная безопасность», «Неопалимая купина», «Красный, желтый, зеленый»).

Следует обратить внимание на систему планирования индивидуальной работы с детьми по данному направлению. Педагоги мало используют в своей работе инновационные технологии (ИКТ), не привлекают к участию в различных мероприятиях родителей.

В планах по работе с семьями воспитанников не всегда спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы.

Вывод: работу по обеспечению безопасности в ДОО считать удовлетворительной. Усилить работу по приобщению родителей к вопросам безопасности детей с привлечением сотрудников ГИБДД и пожарной службы г.о.Ступино.

6. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОУ

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.

При поступлении воспитанников в Детский сад между родителями (законными представителями) и ДОУ заключается договор. Разработано: Положение о порядке взаимодействия с родителями (законными представителями) при приеме (зачислении) детей в МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино» (Приказ от 02.03.2023г. №25), Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино» (Приказ от 02.09.2019г. №98).

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07.00 до 19.00.

Детский сад посещают 131 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

5 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ Разновозрастная группа раннего возраста-младшая «Сказка» - 26 воспитанников;
- ✓ Разновозрастная группа раннего возраста-младшая «Капелька» - 24 воспитанников;
- ✓ Средняя группа «Репка» - 23 воспитанников;
- ✓ Разновозрастная старшая-подготовительная группа «Солнышко» - 32 воспитанников;
- ✓ Разновозрастная старшая-подготовительная группа «Колобок» - 26 воспитанников.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой.

В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Организовано 4-х разовое питание детей в групповых комнатах. Имеется двадцатидневное меню. Поставку продуктов питания осуществляется на договорной основе. Пищеблоки оборудованы необходимыми технологическими оборудованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам. При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем.

Членами бракеражной комиссии осуществляется контроль за выполнением норм питания.

Организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой воды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Создана предметно-пространственная среда вне группового помещения — наличие музыкального и спортивного зала. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95%.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 комплекта мультимедийного оборудования.

В группах имеется современное игровое и обучающее оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и санитарногигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Наполняемость предметно-развивающей среды для организации трудового воспитания в целом по ДОО находится на среднем уровне.

Во всех возрастных группах имеется необходимый инвентарь для организации труда в природе, фартуки, головные уборы для дежурств, подносы, модели трудовых процессов (одевания-раздевания, умывания, накрывания на стол и т. д.), имеется разнообразный материал для ручного труда, во всех группах и методическом кабинете имеются дидактические игры (настольные) для знакомства с трудом взрослых. Оформление уголков дежурств во всех группах практически одинаковое.

Для детей доступны различные средства личной гигиены: жидкое мыло, личные полотенца и пр.

Младшим воспитателем проводится ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание (воспитанники находятся в помещении в облегченной одежде).

Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем и младшим воспитателем в соответствии с должностными инструкциями.

Вывод: требования по присмотру и уходу за детьми в ДОО выполняются в соответствии с должностными инструкциями сотрудников. Но необходимо усилить контроль за санитарным состоянием помещений и ДОО и выполнением норм питания.

7. Оценка кадровых условий в ДОО

Детский сад располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал -1 человек; педагогический персонал – 9 человек; младший обслуживающий персонал – 21 человек. Всего работают 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

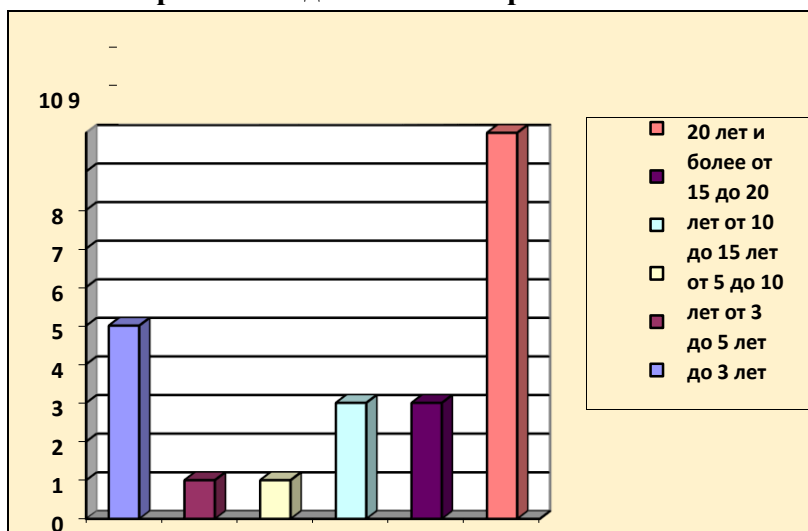
Имеют высшее педагогическое образование – 6 (86%) педагогов; среднее профессиональное образование – 3 (14%) педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов по программам: "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования - ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС", 72ч.; "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144ч.

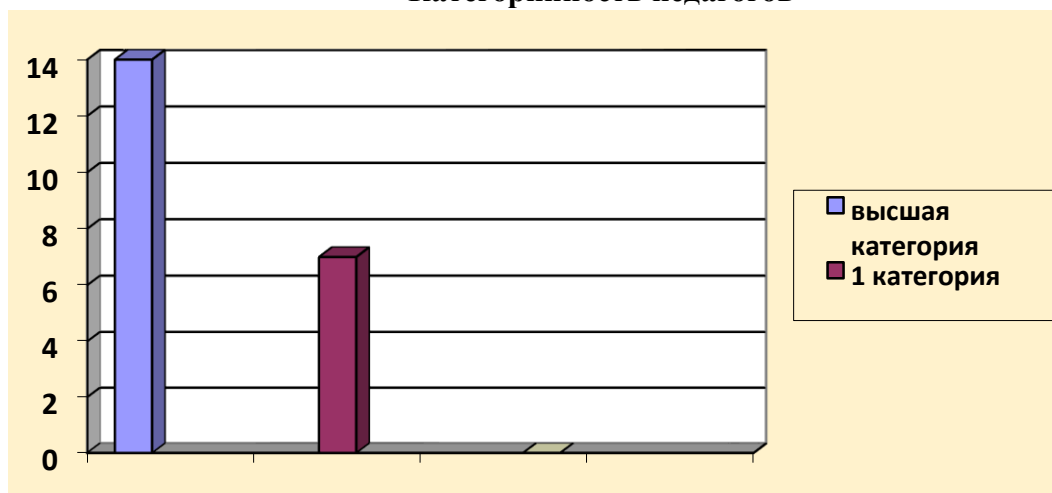
В августе 2023 года на заседании Совета педагогов ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Стаж работы педагогических работников



Категорийность педагогов



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Региональный семинар «Актуальные проблемы развития и воспитания детей раннего возраста».
2. Областная межведомственная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей».
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности», посвященная советскому ученому-педагогу, профессору Куфаеву В.И.
4. Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

5. Региональный вебинар «Краеведческий компонент как средство развития нравственно – трудовых и экономических знаний старших дошкольников на занятиях по финансовой грамотности».
6. школа обмена опытом, «Экспериментальная деятельность – эффективное средство развития познавательной активности дошкольника», МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино», 26.04.2023 г.
7. методическое мероприятие, «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания детей», МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино», 20.12.2023 г.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров-практикумов, вебинаров; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Направить работу по ориентированию педагогов на достижение лучших результатов, изучать методы лучших педагогических практик и разрабатывать свои.

8. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО

Обеспечение эмоционального благополучия ребенка достигается за счет уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональному состоянию, поддержки его чувства собственного достоинства. В дошкольном учреждении педагоги создают атмосферу принятия, в которой каждый ребенок чувствует, что его ценят и принимают таким, какой он есть; могут выслушать его и понять.

Для обеспечения в группе эмоционального благополучия и поддержки детской инициативы педагоги:

- общаются с детьми доброжелательно, без обвинений и угроз;
- внимательно выслушивают детей, показывают, что понимают их чувства, помогают делиться своими переживаниями и мыслями;
- помогают детям обнаружить конструктивные варианты поведения;
- создают ситуации, в которых дети при помощи разных культурных средств (игра, рисунок, движение и т.д.) могут выразить свое отношение к личностно-значимым для них событиям и явлениям, в том числе происходящим в детском саду;
- обеспечивают в течение дня чередование ситуаций, в которых дети играют вместе и могут при желании побыть в одиночестве или в небольшой группе детей;
- при необходимости помогают детям в решении проблем организации игры;
- поощряют желание создавать что-либо по собственному замыслу;
- обращают внимание воспитанников на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу);
- привлекают воспитанников к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу. Обсуждают выбор спектакля для постановки, песни, танца и т. п.;
- создают условия и выделяют время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности воспитанников по интересам.

Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы и пр.).

Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям, создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания, приобщают к нравственным ценностям.

На основании психолого-педагогической диагностики «Психологическая готовность к обучению в школе» по методике Л.А. Ясюковой и результатам диагностики детей 3- 4-х летнего возраста, проводилась индивидуальная работа с детьми, требующие коррекции в траектории развития.

Вывод: задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Необходимо расширить спектр образовательных услуг для детей с ОВЗ.

9. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МАДОУ создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив МАДОУ исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть антропометрических, физиологических особенностей детей.

Таким образом, РППС обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- интеллектуальное развитие;
- создание условий для развития личности;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей с целью оптимизации воспитательного процесса.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада по адресам: 142832, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, село Ивановское, ул. Мира., д. 8; 142845, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, с. Хатунь, ул. Московская, вл. 3: предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка. Пребывание в такой среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Образовательная среда обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством, танцем и пр.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнена новым оборудованием: наборы для физического развития, набор музыкальных инструментов, дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию.

Среда стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться. В каждой группе имеются уголки: музыкальный, физкультурный, экспериментирования, рисования, художественного чтения и пр., имеется различное оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Оборудованы музыкальный и спортивный залы в Детском саду по адресу: 142832, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, село Ивановское, ул. Мира., д. 8, в которых проводятся занятия.

В Детском саду по адресу: 142845, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, с. Хатунь, ул. Московская, вл. 3, оборудован музыкально-спортивный зал для проведения музыкальных занятий и физической культурой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: магнитофоны, 4 ноутбука, 4 принтера, 2 комплекта мультимедийного оборудования.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Игровые площадки оборудованы малыми формами. На каждой групповой площадке имеются веранды. В 2023 году на средства из федерального бюджета было закуплено уличное оборудование.

Вывод: в ДОО создана РППС согласно требованиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. Необходимо продолжить изучение педагогами новых подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. Расширение и пополнение библиотечного фонда детской литературы и электронных образовательных ресурсов в соответствии с перечнем по ФОП ДО.

10. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников ДОО

В Детском саду создана система работы с родителями (законными представителями), включающая в себя педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и активное включение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада. Для реализации содержания этой работы в детском саду используются коллективные и индивидуальные формы деятельности. Это беседы, консультации по проблемам развития дошкольников, родительские собрания, конференции, дни открытых дверей. Осуществляются групповые и индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Используются информационные технологии во взаимодействии (родительские чаты в сети Интернет, социальные сети).

Разработан план взаимодействия с семьями воспитанников на 2022-2023 учебный год. Педагогами используются наглядные формы работы семьей: папки – передвижки, памятки – рекомендации для родителей (законных представителей), выставки книг, фотовыставки, газеты, коллективные и персональные выставки работ воспитанников. Родители принимают участие в праздниках, спортивных мероприятиях детского сада, в конкурсах совместного творчества детей и родителей: «Пасхальные традиции», «Неопалимая Купина», «Мир глазами ребенка», «Мой храм», «Вифлеемская звезда».

Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составными компонентами образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино»

В рамках календарного плана были проведены мероприятия с родителями: акция «Лестница любви», «Семейные традиции», «День благодарности родителям», День защитника Отчества с участием пап и военнослужащих.

В детском саду был проведен семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания детей»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей в ДОУ	114	-
Полная	98	86%
Неполные семьи	16	14%
Многодетные семьи	20	12%
Опекаемые семьи	0	0%
Приемные семьи	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	44%
Два ребенка	36	33%
Три ребенка и более	20	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Проводилось анкетирование родителей по 5 – балльной системе. Приняли участие 118 родителя. Получены следующие результаты:

№ п/п	Вопрос	Баллы
1.	Удовлетворены ли Вы полной информации о деятельности детского сада и взаимодействием с образовательной организацией?	4,8
2.	Удовлетворены ли Вы обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарногигиенических требований?	4,8
3.	Удовлетворены ли Вы оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий обучающихся, в том числе игрушками, дидактическим и интерактивным оборудованием?	4,6
4.	В детском саду организованы платные и бесплатные образовательные услуги, они интересны детям	4,8

5.	Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы?	4,9
6.	Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками), доброжелательностью и вежливостью педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?	4,9
7.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией?	4,8
Итоговый балл:		4,8

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: исходя из вышеизложенного, представлена большая, плодотворная работа среди родителей. Это говорит о том, что они проявляют искренний интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, поддерживают своего ребенка. Благодаря взаимодействию с педагогами ДОУ и участию в жизни детского сада, родители воспитанников приобрели опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада. Необходимо направить работу на вовлечение родителей в образовательный процесс; выстраивать взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования); повысить компетентность педагогов по индивидуальной поддержке развития детей в семье.

11. Оценка качества управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада в том числе: организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и приносящей доход деятельности Детского сада; организует обеспечение прав участников образовательного процесса; организует разработку и принятие локальных нормативных актов и распорядительных актов Детского сада; организует работу административно-управленческого аппарата Детского сада; утверждает штатное расписание; подбирает, принимает и увольняет работников, занимается расстановкой кадров в Детском саду, распределяет обязанности между работниками; осуществляет прием воспитанников; приостанавливает выполнение противоречащих законодательству Российской Федерации, Уставу и локальным нормативным актам Детского сада решений коллегиальных органов управления Детского сада; организует бухгалтерский учет и отчетность Детского сада; представляет интересы Детского сада в суде, органах государственной власти и органах местного самоуправления, организациях; совершает в установленном законодательством Российской Федерации порядке от имени Детского сада гражданско-правовые сделки, направленные на достижение уставных целей</p>

	<p>Детского сада, и заключает трудовые договоры с работниками Детского сада; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Детского сада</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Внесение предложений по внесению изменений в Устав Детского сада; определение приоритетных направлений деятельности Детского сада; утверждение отчета заведующего Детского сада о результатах самообследования; утверждение по согласованию с Учредителем программы</p>
	<p>развития Детского сада; согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений Детского сада; избрание работников в органы и комиссии Детского сада; согласование режима работы Детского сада; принятие решений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Детского сада</p>
<p>Совет педагогов</p>	<p>Реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса Детского сада; разработка и утверждение образовательных программ Детского сада; определение основных направлений развития Детского сада, повышения качества и эффективности образовательного процесса; организация научно-методической работы; согласование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада в части организации учебно-воспитательного процесса; внесение предложений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; принятие решений о переводе воспитанников в следующую возрастную группу; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Привлечение средств пожертвований на уставную деятельность Детского сада; осуществление контроля за целевым использованием привлеченных на уставную деятельность Детского сада пожертвований; содействие организации деятельности Детского сада путем консультирования работников Детского сада, информационной поддержки проводимых мероприятий, содействия защите прав и интересов Детского сада и другими способами.</p>

Общее собрание родителей (законных представителей)	Внесение предложений по улучшению образовательного процесса Детского сада; внесение предложений по вопросам организации деятельности Детского сада; рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и принятых Общим собранием родителей к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение заведующим.
Наблюдательный совет	Рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Детского сада о внесении изменений в устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Детского сада или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления, об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; по представлению заведующего рассмотрение отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; рассмотрение предложений заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации, Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых Детский сад может открыть банковские счета; рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В соответствии с планом-графиком по внедрению ФОП ДО в МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино» внесены дополнения и изменения в Программу развития ДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

12. Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ

В основе образовательной деятельности в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОУ, составляет 22% - высокий уровень.

Доля детей в возрасте от 3 до 8 лет, получающих дошкольное образование от общей численности детей в ДОУ, составляет 78% - достаточный уровень.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- игровые и проблемные ситуации.

Педагогическая диагностика осуществлялась на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.)

Процедура диагностики осуществлялась по каждому виду деятельности. Проводилась со всеми детьми возрастной группы.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Социально-коммуникативное развитие	60	28%	139	65%	15	7%
Художественно-эстетическое развитие	56	26%	145	68%	13	6%
Речевое развитие	31	14%	156	73%	27	13%
Физическое развитие	33	15%	169	79%	12	6%
Познавательное развитие	46	21%	148	69%	20	10%

В октябре 2023 года воспитатели Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный конкурс по ПДД "Красный, желтый, зеленый"
- Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"
- Муниципальный конкурс совместного творчества детей и родителей "Пасхальные традиции"
- Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Мир глазами ребенка"
- Муниципальный конкурс совместного творчества детей, родителей и педагогов «Рождественский ангел - 2023»
- Муниципальный конкурс видеороликов "Мой храм"
- Муниципальный конкурс чтецов "Вифлеемская звезда"
- Муниципальный фестиваль "Выполнение нормативов ГТО 1-ой степени"
- Турнир по русским шашкам «Юный шашкист»

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь здания по адресу: 142832, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, село Ивановское, ул. Мира., д. 8 - составляет 913,1 кв. м; площадь земельного участка составляет 4428 кв. м.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальни – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Общая площадь здания по адресу: 142845, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, с. Хатунь, ул. Московская, вл. 3– составляет 785,9 кв. м.; площадь земельного участка составляет 6660 кв.м.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальни – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теневыми навесами, малыми формами. Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территории вокруг детского сада озеленены различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Регулярно осуществляется благоустройство территории, оформлен ландшафт.

В детском саду созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ. В 2023 году программы реализовались по направлениям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
1	<u>Художественная направленность</u>					
1.1.	«Пластилиновые истории»	Кружок	5-6 лет	28	+	-

1.2.	Обучение основам тестопластики	Кружок	4-7 лет	28	-	+
1.3.	Обучение работе с красками и другими изобразительными материалами в нетрадиционной форме	Кружок	3-4 лет	36	-	+
1.4.	Обучение игре в шашки и шахматы	Кружок	5-7 лет	18	-	+
1.5.	Обучение основам квиллинга	Кружок	5-7 лет	11	-	+
2.	<u>Социально-педагогическая направленность</u>					
2.1.	«Добрый мир для малышей»	Кружок	3-4 лет	15	+	-
2.2.	Школа раннего развития	Кружок	3-7 лет	28	-	+
3.	<u>Физкультурно-спортивная направленность</u>					
3.1.	«Корректирующая гимнастика»	Кружок	4-7 лет	56	+	-
4.	<u>Техническая направленность</u>					
4.1.	«Умелые ручки»	Кружок	5-7 лет	18	+	-

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Намечено расширение платных образовательных услуг в ДООУ.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП и АОП дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДООУ используют лично — ориентированный подход.

Необходимо непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДООУ.

Вывод: исходя из выше изложенного о результатах внутреннего мониторинга с описанием тех мер, мероприятий и управленческих решений, их анализа эффективности, определены проблемы, которые лежат в основе выстраивания новых **управленческих решений на 2024 год:**

1. Продолжение методической работы с педагогами ДООУ, проведения в учебном году различных внутренних форм повышения квалификации в вопросах воспитательной работы и участия во внешних формах повышения квалификации.

2. Организация системной работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и создание условий для детей с ОВЗ и инвалидов.
3. Внедрение современных программ, обеспечивающих приобщение к ценностям здорового образа жизни.
4. Усиление работы по приобщению родителей к вопросам безопасности детей с привлечением сотрудников ГИБДД и пожарной службы г.о.Ступино.
5. Усиление контроля за санитарным состоянием помещений и ДОУ и выполнением норм питания.
6. Направление работы по ориентированию педагогов на достижение лучших результатов, изучению методов лучших педагогических практик и разработка своих.
7. Расширение спектра образовательных услуг для детей с ОВЗ.
8. Замена кровли музыкального зала по адресу: 142845, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, с. Хатунь, ул. Московская, вл. 3.
9. Расширение и пополнение библиотечного фонда детской литературы и электронных образовательных ресурсов в соответствии с перечнем по ФОП ДО.
10. Направление работы на вовлечение родителей в образовательный процесс; выстраивать взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования).
11. Повышение компетентности педагогов по индивидуальной поддержке развития детей в семье через обучающие семинары.
12. Расширение платных образовательных услуг в ДОУ.
13. Включение в содержание «Программы развития МАДОУ «Ивановский д/с общеразвивающего вида «Буратино» стратегию развития учреждения на долгосрочный период.
14. Непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОУ.